

Лист коррекции календарно-тематического плана

Предмет биология класс 5

№ урока	Дата по КТП	Дата по плану ДО	Тема урока	Форма и модель урока; платформа на которой будет организовано ДО	Домашнее задание (задание для самостоятельной работы)	Срок сдачи работы	Примечание
50	31.03	7.04	Жизнь организмов на разных материках	Я класс; видео, аудио, текстовые ресурсы	П.22,ответить на вопросы1-4 с.98 письменно	9.04	
51	7.04	14.04	Жизнь организмов в морях и океанах	Я класс; видео, аудио, текстовые ресурсы	П.23,ответить на вопросы1-4 с.103письменно	13.04	
52	14.04	21.04	Обобщение и систематизация знаний по теме « Жизнь организмов на планете Земля»	Я класс; видео, аудио, текстовые ресурсы	Подведём итоги с.104-105 письменно	16.04	
53	21.04	28.04	Как появился человек на Земле	Я класс; видео, аудио, текстовые ресурсы	П.24,ответить на вопросы1-4 с.110 письменно	20.04	
54	28.04	5.05	Как человек изменял природу	Я класс; видео, аудио, текстовые ресурсы	П.25,ответить на вопросы1-3 с.112 письменно	23.04	
55	5.05 12.05	12.05	Важность охраны живого мира планеты. Сохраним богатство живого мира.	Я класс; видео, аудио, текстовые ресурсы	П.26,27,ответить на вопросы1-4 с.116 письменно	27.04	

Форма урока; платформа на которой будет организовано ДО (прописать форму учебных элементов в соответствии с предложенными ресурсами: текстовые, графические, медиа, видео ресурсы, рисунки, таблицы, слайды и т.д)

Срок сдачи работы (предоставить время для выполнения заданий в соответствии с расписанием уроков)

Лист коррекции календарно-тематического плана

Предмет биология класс 6

№ ур ок а	Дата по КТП	Дата по плану ДО	Тема урока	Форма и модель урока; платформа на которой будет организовано ДО	Домашнее задание (задание для самостоятельной работы)	Срок сдачи работы	Примечание
28	17.04	10.04	Семейства класса Двудольные	Я класс; видео, аудио, текстовые ресурсы	П.25,выполнить задание учителя	17.04	
29	24.04	17.04	Семейства класса Однодольные	Я класс; видео, аудио, текстовые ресурсы	П.26, выполнить задание учителя	24.04	
30	8.05	24.04	Контрольная работа по теме « Основные отделы цветковых растений»	Я класс; видео, аудио, текстовые ресурсы	Повторить п.19-26, выполнить задание учителя	8.05	
31- 32	15.05	8.05	Историческое развитие растительного мира. Разнообразие и происхождение культурных растений.	Я класс; видео, аудио, текстовые ресурсы	П.27, 28,задание 1-4 с.146-147, с.149-150	15.05	
33	22.05	15.05	Дары Нового и Старого Света	Я класс; видео, аудио, текстовые ресурсы	П.29,задание 1-4 с.154 Подведём итоги с.155- 156	22.05	
34	29.05	22.05	Жизнь растений в природном сообществе. Многообразие природных сообществ.	Я класс; видео, аудио, текстовые ресурсы	П.30-32,задание 1-4 с.162, 165, 170.	29.05	
35		29.05	Обобщающий урок « Прощай, БОТАНИКА»	Я класс; видео, аудио, текстовые ресурсы	Подведём итоги с.171- 172	29.05	

Форма урока; платформа на которой будет организовано ДО (прописать форму учебных элементов в соответствии с предложенными ресурсами: текстовые, графические, медиа, видео ресурсы, рисунки, таблицы, слайды и т.д)

Срок сдачи работы (предоставить время для выполнения заданий в соответствии с расписанием уроков)

Лист коррекции календарно-тематического плана

Предмет биология класс 7

№ ур ок а	Дата по КТП	Дата по плану ДО	Тема урока	Форма и модель урока; платформа на которой будет организовано ДО	Домашнее задание (задание для самостоятельной работы)	Срок сдачи работы	Примечание
25	19.03	9.04	Внутреннее строение и размножение птиц	Текстовые	П.46, задания 1-3 с.159-160	16.04	
26- 27	2.04 9.04	16.04	Разнообразие, значение и происхождение птиц	Текстовые	П.47, задания 1,2,5. с.164	23.04	
28	16.04	23.04	Класс Млекопитающие. Внешнее и внутреннее строение.	Текстовые	П.47 с.163-164, задание 3. с.164	30.04	
29- 30	23.04 30.04	30.04	Происхождение млекопитающих. Яйцекладущие. Высшие, плацентарные животные.	Текстовые	Повторить п.40- 47. Задание учителя в бумажном варианте	7.05	
31	7.05	7.05	Экологические группы млекопитающих. Значение и охрана млекопитающих.	Текстовые		14.05	
32	14.05	14.05	Доказательства эволюции животного мира			21.05	
33	21.05	21.05	Итоговый контроль			28.05	
34	28.05	28.05	Современный животный мир				

Форма урока; платформа на которой будет организовано ДО (прописать форму учебных элементов в соответствии с предложенными ресурсами: текстовые, графические, медиа, видео ресурсы, рисунки, таблицы, слайды и т.д)

Срок сдачи работы (предоставить время для выполнения заданий в соответствии с расписанием уроков)

Лист коррекции календарно-тематического плана

Предмет биология класс 8

№ ур ока	Дата по КТП	Дата по плану ДО	Тема урока	Форма и модель урока; платформа на которой будет организовано ДО	Домашнее задание (задание для самостоятельной работы)	Срок сдачи работы	Примечание
47	20.03	6.04	Строение, значение и функционирование нервной системы	Я класс; видео, аудио, текстовые ресурсы	П.46, задания 1-3 с.159-160	10.04	
48	30.03 3.04	10.04	Автономный(вегетативный)отдел нервной системы. нейрогуморальная регуляция.	Я класс; видео, аудио, текстовые ресурсы	П.47, 48 задания 1,2,5. с.164	13.04	
49	6.04	13.04	Спинной мозг, строение и функции.	Я класс; видео, аудио, текстовые ресурсы	П.49 с.163-164, задание3.с.164	17.04	
50	10.04	17.04	Головной мозг: строение и функции.	Я класс; видео, аудио, текстовые ресурсы	П.50 с.163-164, задание3.с.164	20.04	
51	13.04	20.04	Контрольная работа №5 по темам « Эндокринная система», « Нервная система»	Я класс; видео, аудио, текстовые ресурсы	Повторить п.44-50	24.04	
52	17.04 20.04	24.04	Как действуют органы чувств и анализаторы. Орган зрения и зрительный анализатор.	Я класс; видео, аудио, текстовые ресурсы	П.51-52 с.163-164, задание3.с.164	27.04	

Форма урока; платформа на которой будет организовано ДО (прописать форму учебных элементов в соответствии с предложенными ресурсами: текстовые, графические, медиа, видео ресурсы, рисунки, таблицы, слайды и т.д)

Срок сдачи работы (предоставить время для выполнения заданий в соответствии с расписанием уроков)

Лист коррекции календарно-тематического плана

Предмет биология класс 9

№ ур ока	Дата по КТП	Дата по плану ДО	Тема урока	Форма и модель урока; платформа на которой будет организовано ДО	Домашнее задание (задание для самостоятельной работы)	Срок сдачи работы	Примечание
49	18.03	6.04	Борьба за существование и естественный отбор	Текстовые, аудио ресурсы	П.39, задания 1-3	8.04	
50	1.04 31.03	8.04	Видообразование. Макроэволюция.	Текстовые, аудио ресурсы	П.40-41, задания 1,2,3	11.04	
51	6.04 !3.04	13. 04	Обобщающий урок – семинар. Сообщество, экосистема, биогеоценоз	Текстовые, аудио ресурсы	П.42 ответить на вопросы	15.04	
52	8.04 15.04	15. 04	Состав и структура сообщества. Межвидовые отношения организмов в экосистеме	Текстовые, аудио ресурсы	П.43-44, задания 1-4	20.04	
53	20.04	20. 04	Саморазвитие экосистемы. Экологическая сукцессия. Обобщающий урок	Текстовые, аудио ресурсы	П.45, задания 1-3		

Форма урока; платформа на которой будет организовано ДО (прописать форму учебных элементов в соответствии с предложенными ресурсами: текстовые, графические, медиа, видео ресурсы, рисунки, таблицы, слайды и т.д)

Срок сдачи работы (предоставить время для выполнения заданий в соответствии с расписанием уроков)

Лист коррекции календарно-тематического плана

Предмет биология класс 10

№ урока	Дата по КТП	Дата по плану ДО	Тема урока	Форма и модель урока; платформа на которой будет организовано ДО	Домашнее задание (задание для самостоятельной работы)	Срок сдачи работы	Примечание
49	31.03	7.04	Цитоплазматическая наследственность	Текстовые, аудио ресурсы	П.44, задания 1-4 с.157-158	8.04	
50	3.04	10.04	Генетическое определение пола	Текстовые, аудио ресурсы	П.45, задания 1-6. с.163	11.04	
51	7.04	14.04	Практическая работа №2 « Решение генетических задач»	Текстовые, аудио ресурсы	Задания по ДМ	15.04	
52	10.04	17.04	Изменчивость	Текстовые, аудио ресурсы	П.46, задания 1-5 с.166	20.04	
53	14.04 17.04	21.04	Виды мутаций. Причины мутаций.	Текстовые, аудио ресурсы	П.47,48, задания 1-2 с.169		

Форма урока; платформа на которой будет организовано ДО (прописать форму учебных элементов в соответствии с предложенными ресурсами: текстовые, графические, медиа, видео ресурсы, рисунки, таблицы, слайды и т.д)

Срок сдачи работы (предоставить время для выполнения заданий в соответствии с расписанием уроков)

Лист коррекции календарно-тематического плана

Предмет биология класс 11

№ ур ока	Дата по КТП	Дата по плану ДО	Тема урока	Форма и модель урока; платформа на которой будет организовано ДО	Домашнее задание (задание для самостоятельной работы)	Срок сдачи работы	Примечание
52	1.04	8.04	Эволюция биосферы	Видео, аудио, текстовые ресурсы	Параграф 92, вопросы 1-6	9.04	
53	3.04	10.04	Антропогенное воздействие на биосферу	Видео, аудио, текстовые ресурсы	Параграф 93, вопросы 1-4	13.04	
54	8.04 10.04	15.04	Лабораторная работа №10. Решение экологических задач. Последствия деятельности человека в окружающей среде.	Видео, аудио, текстовые ресурсы	Задание в тетради, повторить параграфы 89-93	16.04	
55	15.04 17.04	17.04	Экскурсия №2 .Естественные и искусственные экосистемы. Обобщающий урок по теме « Эволюция биосферы и человека»	Видео, аудио, текстовые ресурсы	Выполнить задание по ДМ	20.04	

Форма урока; платформа на которой будет организовано ДО (прописать форму учебных элементов в соответствии с предложенными ресурсами: текстовые, графические, медиа, видео ресурсы, рисунки, таблицы, слайды и т.д)

Срок сдачи работы (предоставить время для выполнения заданий в соответствии с расписанием уроков)